

## ACTUACIONES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

**ORIENTADORAS: CRISTINA TENDERO (1º Y 2º ESO), LEYRE ERDOCIAÍN (3º Y 4º ESO) E IRENE GARCIA (1º Y 2º BACHILLERATO Y 1º Y 2º FPB)**

ACTUACIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Atención alumnado	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el seguimiento del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>Iniciar la labor orientadora con el alumnado que ha sido derivado al departamento en la junta de la 2ª Evaluación.</li><li>Iniciar la orientación educativa, académica y profesional con el alumnado que solicite asesoramiento al departamento de orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con el alumnado	Del 16 al 27 de marzo
Atención familias	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el seguimiento de las familias del alumnado que está siendo atendido por el Departamento de Orientación.</li><li>Atender a las familias que soliciten asesoramiento al Departamento de Orientación.</li></ul>	Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias	Del 16 al 27 de marzo
Asesoramiento/ coordinación con el profesorado	<ul style="list-style-type: none"><li>Atender al profesorado que solicite asesoramiento para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>Asesorar en la realización de ACNS como se acordó en la junta de evaluación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contacto por correo electrónico y teléfono con el profesorado</li><li>Correo al equipo docente adjuntando el modelo establecido por el departamento de acns explicando</li></ul>	Del 16 al 27 de marzo

		aquellas actuaciones generales que se pueden llevar a cabo.	
Coordinación con servicios sociales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar la intervención educativa que se realiza desde el centro con los distintos agentes sociales y sanitarios que atienden al alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto por correo electrónico y teléfono con las familias</li> </ul>	Del 16 al 27 de marzo
Coordinación con Dirección y Jefatura de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y preparar los informes de FPB del alumnado propuesto tras la segunda evaluación.</li> <li>• Poner en común las valoraciones realizadas en la segunda evaluación.</li> <li>• Atender las necesidades que surjan estos días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y/o del teléfono.</li> </ul>	Del 16 al 27 de marzo
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar las sesiones de tutoría de estas semanas.</li> <li>• Coordinar la actuación y el seguimiento del alumnado, que está realizando el departamento de orientación, con sus tutores/as.</li> <li>• Asesorar a los/las tutores/as en materia de convivencia, metodologías participativas, inclusión, atención a la diversidad, innovación o las dudas que ellos/ellas planteen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del correo electrónico y google drive con los grupos de tutores.</li> </ul>	Del 16 al 27 de marzo

**PROFESORA SERVICIOS A LA COMUNIDAD. Esther López**

- Las actuaciones se realizarán a través del correo electrónico y del teléfono.
- La solicitud de nuevas intervenciones se realizará a través de los tutores y tutoras.
- Las actuaciones que ya se estaban realizando se continuarán por las vías antes indicadas.
- Se mantendrá la coordinación con los servicios sociales municipales, servicio de

- protección de menores, centros sociolaborales, entidades con las que se colabora,...
- Se realizarán las gestiones oportunas para cancelar las actividades que estaban previstas y, si es posible realizarlas posteriormente. ( Especialmente las relacionadas con la Semana de las Culturas que iba a realizarse la próxima semana)
  - Se realizará el seguimiento del absentismo y se enviarán telemáticamente los seguimientos ya que la reunión de la Comisión de Absentismo de este mes se ha cancelado porque coincide con las fechas de cierre de centros.
  - Se comenzará a preparar los informes del alumnado propuesto en las sesiones de evaluación para CSL, FPB y PCI.
  - Responder a cualquier necesidad que aparezca durante estos días.
  - Mantener coordinación con el resto del profesorado del departamento y del centro en general para la realización de cada intervención.
  - Llevar a cabo las gestiones necesarias para cancelar todas las reservas realizadas que eran necesarias para las actuaciones en los festivales de teatro.
  - Presentación de Mostellaria y La Odisea a los Premios Buero de Teatro Joven.
  - Continuar con la preparación de las actividades que se van a realizar en los Pabellones deportivos.

#### **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1º PMAR**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))**

#### **TAREAS A REALIZAR DURANTE LAS PRÓXIMAS DOS SEMANAS**

Como no se trata de unas vacaciones sino de una situación de emergencia sanitaria, los alumnos deben continuar con su aprendizaje y el estudio del ámbito científico y matemático desde su casa, dedicando el mismo tiempo a la materia que se le dedica en el instituto, es decir, los 50 minutos de cada clase. Por ello, se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de todos.

#### **Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 7 del libro: Fuerza y movimiento.

Continuaremos avanzando en este tema desde donde nos quedamos en clase.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o telefónicamente. A todos los alumnos se os mandará un correo a vuestras cuentas de e-mail del instituto con la información que necesitáis en cada caso o si necesitáis que se os resuelvan dudas.

Se dejará una copia en papel en conserjería del instituto por si algún alumno no tiene ordenador o acceso a internet.

### **Temporalización:**

Teniendo en cuenta que se tienen 8 sesiones a la semana de 50 minutos cada una. Se van a distribuir las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al instituto.

#### **Lunes 16 de Marzo ( 2 sesiones de 50 min)**

- Teoría pág. 210: Características del movimiento. Repaso lo visto el último día de clase. Leo los recuadros importantes que aparecen a la derecha y hago resumen en el cuaderno.
- **Ver videos:**

Diferencia entre distancia o espacio recorrido y desplazamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=OY9HordgwAO>

- Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase del cambio de unidades. Apartado 2.1 de la pág. 210.
- Hacer ejercicios: pág. 211, ejercicios:1 y 2

#### **Martes 17 de Marzo (1 sesión de 50 min)**

- Repaso lo visto el día anterior.

- **Ver videos:**

- Tipos de movimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk>

- Movimiento rectilíneo uniforme ( MRU):

[https://www.youtube.com/watch?v=-P\\_YfrlzgA](https://www.youtube.com/watch?v=-P_YfrlzgA)

Ejemplo de resolución de problemas:

<https://www.youtube.com/watch?v=NyiGzIMzK40>

<https://www.youtube.com/watch?v=jUOSDwTSBTc>

<https://www.youtube.com/watch?v=7UPkgyMdahY>

- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA):

<https://www.youtube.com/watch?v=ILSE6II99nw>

- Movimiento circular uniforme (MCU):

[https://www.youtube.com/watch?v=sXCCG\\_JLOGI](https://www.youtube.com/watch?v=sXCCG_JLOGI)

- Aceleración:  
<https://www.youtube.com/watch?v=htGlherjPmQ>

- **Hacer ejercicios: pág. 211 ejercicio 9**

#### **Miércoles 18 ( 1 sesión de 50 min)**

- Hacer ejercicios: pág. 211 ejercicios 3, 4, 5.

#### **Jueves 19 de Marzo ( 2 sesiones de 50min)**

- Repaso lo aprendido el día anterior.
- Hacer ejercicios: pág. 211 ejercicios 7 y 8.

#### **Viernes 20 de Marzo (2 sesiones de 50 min):**

- Teoría pág. 212 hasta apartado 3.1 Leyes de Newton. Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase.
- Finalizo las tareas que me quedan pendientes de hacer de la semana y repaso.
- Ver más información sobre las leyes de Newton. Podéis consultar la siguiente pág.:
- [http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales\\_didacticos/dinamica/index.htm](http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/dinamica/index.htm)

#### **Lunes 23 de Marzo ( 2 sesiones de 50 min)**

- Ver el siguiente enlace sobre tipos de fuerzas. Ir desplazándoos por las diferentes páginas pinchando en la barra horizontal de abajo que va del 1 al 9.  
<http://www.educaplus.org/game/tipos-de-fuerzas>
- Hacer ejercicios: pág.214, ejercicios 1 y 2.

#### **Martes 24 de Marzo (1 sesión de 50 min)**

- Repaso las leyes de Newton.
- Teoría pág. 212 : Cambios en la velocidad. Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase.
- Teoría pág. 213: Representación de fuerza. Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase. Aprender que es la fuerza de rozamiento (recuadro de la derecha).

#### **Miércoles 25 ( 1 sesión de 50 min)**

- Repaso las leyes de Newton y me las aprendo.
- Hacer ejercicios: pág. 214, ejercicios 3, 4 y 5.

#### **Jueves 26 de Marzo ( 2 sesiones de 50min)**

- Hacer ejercicios: pág. 215: ejercicios 6 y 7.
- Teoría pág. 216. Apartado Deformaciones. Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase.

- Hacer ejercicio 1 pág. 217.

### **Viernes 27 de Marzo (2 sesiones de 50 min)**

- Teoría pag. 216 Ley de Hooke. Leo, resumen o hago esquema en el cuaderno de clase.
- Ir al enlace: Ley de Hooke

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esofisicaquimica/4quincena3/4q3\\_index.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esofisicaquimica/4quincena3/4q3_index.htm)

- Hacer ejercicios: pág. 217, ejercicios 2, 3 y 4.

### **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 2º PMAR**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))**

#### **TAREAS A REALIZAR DURANTE LAS PRÓXIMAS DOS SEMANAS**

Como no se trata de unas vacaciones sino de una situación de emergencia sanitaria, los alumnos deben continuar con su aprendizaje y el estudio del ámbito científico y matemático desde su casa, dedicando el mismo tiempo a la materia que se le dedica en el instituto, es decir, los 50 minutos de cada clase. Por ello, se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de todos.

#### **Orientaciones didácticas:**

Para garantizar una continuidad en el aprendizaje, debemos intentar en la medida de lo posible seguir la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan.

Seguiremos trabajando y aprendiendo el tema 9 del libro: Las personas y la salud II. Continuaremos avanzando en este tema desde donde nos quedamos en clase.

Se deben realizar todas las actividades en los cuadernos de clase, a excepción de las fichas o trabajos que se os pueda mandar que realicéis por e-mail. Se os informará en cada caso de lo que tenéis que hacer.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o telefónicamente. A todos los alumnos se os mandará un correo a vuestras cuentas de e-mail del instituto con la información que necesitáis en cada caso o si necesitáis que se os resuelvan dudas.

Se dejará una copia en papel en conserjería del instituto por si algún alumno no tiene acceso a internet

#### **Temporalización:**

Teniendo en cuenta que se tienen 7 sesiones a la semana de 50 minutos cada una. Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar ese tiempo en casa al igual que haría si fuese al centro.

### **Lunes 16 de Marzo ( 1 sesión de 50 min)**

- Teoría pág. 298: El sistema nervioso. Leo y resumo o hago esquema en el cuaderno de clase. Estudio.
- Ver video: Sistema nervioso explicado para niños:  
<https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc>

#### **Martes 17 de Marzo (1 sesión de 50 min)**

- Hacer ejercicios: pág. 299, ejercicios 1, 2, 3 y 4.
- Estudio y repaso.

#### **Miércoles 18 ( 2 sesiones de 50 min)**

- Hacer ejercicios: pág. 299, ej 6.

Investiga sobre Santiago Ramón y Cajal. Busca la información que necesites en la red y contesta a las preguntas del ejercicio. Haz un resumen de quién fue y sus principales aportaciones a la ciencia.

#### **Jueves 19 de Marzo ( 2 sesiones de 50min)**

- Teoría pág. 300: Actos reflejos y voluntarios. Leo y resumo o hago esquema en el cuaderno de clase. Estudio.

- Voy al enlace y hago actividades interactivas 22 y 23 que aparecen.

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/Relacor/contenido8.htm>

- Hacer ejercicios: pág. 301, ejercicios 1 y 2

#### **Viernes 20 de Marzo (1 sesión de 50 min):**

- Hacer ejercicios: pág. 301, ejercicios 3, 4, 5 y 6.
- Termino las tareas que tenga pendiente de la semana si no me ha dado tiempo.

#### **Lunes 23 de Marzo ( 1 sesión de 50 min)**

- Teoría pág. 302: El sistema endocrino. Leo y resumo o hago esquema en el cuaderno de clase.
- Hacer ejercicios: pág. 303: ejercicios 1, 2 y 3
- Enlace con más información del sistema endocrino que podemos consultar:  
<http://www.aula2005.com/html/cn3eso/15endocri/15endocries.htm>

#### **Martes 24 de Marzo (1 sesión de 50 min)**

- Ver video la insulina, la glucosa y tu: <https://youtu.be/Mtw9gLmPlbQ>  
<https://youtu.be/Mtw9gLmPlbQ>
- Video de mapas mentales: Nos enseña a como realizar nuestros propios mapas mentales que podemos utilizar para estudiar.

- <https://youtu.be/d6X5KpPOwJg>
- Hacer ejercicio 6 pág. 303. Debemos aplicar lo visto en el video anterior para hacer nuestro mapa mental del sistema endocrino en nuestro cuaderno.

### **Miércoles 25 ( 2 sesiones de 50 min)**

- Sigo terminando mi mapa mental del sistema endocrino en el cuaderno de clase.
- Teoría pág. 304 y 305: El aparato locomotor. Leo y resumo o hago esquema o mapa mental en el cuaderno de clase.
- Hago ejercicio on-line para comprobar que me he aprendido los huesos:
- [http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos\\_jcyl/cuerp\\_o\\_esq/esqueleto\\_plus.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/cuerp_o_esq/esqueleto_plus.html)

### **Jueves 26 de Marzo ( 2 sesiones de 50min)**

- Hacer ejercicios: pág. 306, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

### **Viernes 27 de Marzo (1 sesión de 50 min):**

- Hacer ejercicios: pág. 307, ejercicios 9, 10, 11, 12 y 14.
- Termino las tareas que tenga pendiente de la semana si no me ha dado tiempo.

## **MATEMÁTICAS PAI**

**Profesora: Eva M<sup>a</sup> Aznar (e-mail: [emaznar@iespedrodeluna.es](mailto:emaznar@iespedrodeluna.es))**

### **TAREAS A REALIZAR DURANTE LAS PRÓXIMAS DOS SEMANAS**

#### **Orientaciones didácticas:**

De cara a garantizar una continuidad en el aprendizaje de nuestro alumnado, debemos intentar en la medida de lo posible que sigan la temporalización de las actividades abajo descritas para cada uno de los días de la semana que se marcan. Dado que los contenidos teóricos ya han sido explicados en clase, se trata de que los alumnos repasen los mismos en casa de cara a reforzarlos y que no se les olvide y que realicen las actividades que estaban programadas para estos días. Como no se trata de unas vacaciones sino de una situación de emergencia sanitaria, los alumnos deben continuar con su trabajo desde casa, dedicando el mismo tiempo a la materia que se le dedica en el instituto, es decir, los 50 minutos de cada clase. Se recomienda seguir si es posible, el mismo horario que se llevaba en el instituto, pero desde casa para preservar la salud de nuestros alumnos.

Los alumnos deben realizar todas las actividades en sus cuadernos a excepción de las fichas que se les ha entregado y que deberán entregar al profesor a su vuelta.

En caso de dudas, contactar con el profesor que estará disponible a través del correo electrónico o telefónicamente. A todos los alumnos se les mandará un correo a sus cuentas de e-mail del instituto.



Se dejará una copia en papel en conserjería del instituto por si algún alumno no tiene ordenador o acceso a internet.

### **Temporalización:**

Teniendo en cuenta que se tienen 4 sesiones a la semana de 50 minutos cada una los lunes, martes, miércoles y viernes. Se van a temporalizar las actividades a realizar teniendo en cuenta que cada día el alumno debe trabajar esos 50 minutos en casa al igual que haría si fuese al centro.

#### **Lunes 16 de Marzo:**

- Repaso la teoría del libro y cuaderno: concepto de porcentaje. Pág. 170
- Si no se copió en clase las explicaciones del profesor en el cuaderno, hacer el resumen de los conceptos más importantes en el cuaderno de clase.
- Realizo los ejercicios: página 171, ejercicios 8, 9, 11 y 14.

#### **Martes 17 de Marzo:**

- Repaso la teoría del libro y cuaderno: un porcentaje es una fracción y porcentajes y números decimales Pág. 173.
- Si no se copió en clase las explicaciones del profesor en el cuaderno, hacer el resumen de los conceptos más importantes en el cuaderno de clase.
- Realizo los ejercicios: página 173, ejercicios 18 y 19.

#### **Miércoles 18 de Marzo:**

- Repaso la teoría del libro y cuaderno: un porcentaje es una proporción. Pág. 174 y 175.
- Si no se copió en clase las explicaciones del profesor en el cuaderno, hacer el resumen de los conceptos más importantes en el cuaderno de clase.
- Realizo los ejercicios del libro: página 175, ejercicios 2, 3, 4

#### **Viernes 20 de Marzo:**

- Realizo los ejercicios del libro: página 175, ejercicios 6, 7, 8 y 9.

#### **Lunes 23 de Marzo:**

- Realizo los ejercicios del libro: página 175, ejercicios 11, 12 y 13.

#### **Martes 24 de Marzo:**

- Repaso la teoría del libro: Aumentos y disminuciones porcentuales. Pág. 176.
- Hacer el resumen de los conceptos más importantes en el cuaderno de clase.
- Realizo los ejercicios del libro: página 176, ejercicios 1 y 2.

#### **Miércoles 25 Marzo:**

- Realizo la primera hoja de las fichas que se entregaron en clase el último viernes (Ficha Tema 9: Proporcionalidad y porcentajes: Ejercicio 1, 2 y 3 y Resolución de problemas de proporcionalidad: problema 1 y problema 2).

(A los alumnos que no las tengan porque faltaron el último día de clase se les enviarán a sus respectivos correos electrónicos. En caso de que no dispongan de medios digitales, se les dejará una copia en formato papel en la consejería del instituto para que puedan pasar a recogerla).

#### **Viernes 27 de Marzo:**

- Realizo la ficha de Matemáticas en la cocina.

De momento el resto de fichas que faltan, se dejan sin hacer hasta nuevo aviso.

#### **Videos que nos pueden ayudar:**

Podemos consultar los siguientes enlaces que nos pueden ayudar a entender los temas tratados:

#### **Video de troncho y poncho sobre magnitudes y proporcionalidad:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9QjVXWqS8Q4&t=197s>

**CIDEAD: programa Descartes.** Tenéis diferentes unidades didácticas donde podéis encontrar diferentes ejercicios con soluciones que se pueden hacer on-line. Os dejo el enlace a la parte de proporcionalidad:

[http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/EDAD\\_1eso\\_proporcionalidad/index\\_1quincena6.htm](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_proporcionalidad/index_1quincena6.htm)

Por si a alguien no le funciona le dejo el enlace también al pdf que es lo mismo.

[http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/EDAD\\_1eso\\_proporcionalidad/1quincena6.pdf](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_proporcionalidad/1quincena6.pdf)

**Sensei de las Mates:** Con videos que explican diferentes conceptos vistos en este tema

<https://senseidelasmates.com/curso/proporcionalidad-1o-de-eso/>

#### **Tareas para los alumnos de 2º de PMAR del 16 al 27 de marzo. Mar Guntiñas**

##### **Día 16**

##### **Sesión de las 10:05**

-**Tema 5**, página 145, ejercicios 2, 3,4 y 5. Antes de realizar las actividades en el cuaderno, hay que **estudiar cómo se reconoce el atributo y el sujeto**. Vídeos del sujeto y del atributo subidos de *YouTube* a la plataforma *Classroom*. La **teoría de las oraciones activas y pasivas** está en el libro, así como la del sujeto (página 107) y la del atributo (página 143 y los apuntes de la profesora).

##### **Sesión de las 11:20**

-**Tema 9** de Historia. Leer la página 302 para ver los apartados en los que se va a dividir La Edad Moderna. Estudiar la página 304 y realizar un esquema del punto 1.1, otro del punto 1.2, y así sucesivamente hasta el 1.4.

### **Día 17**

#### **Sesión de las 10:05**

-La profesora enviará las soluciones para la corrección de las actividades de Lengua realizadas el día anterior. La profesora resolverá las dudas que se les planteen.

- Los alumnos deberán repasar la teoría del sujeto, del atributo y de las oraciones activas y pasivas.

#### **Sesión de las 12:15**

### **Tema 9**

-Realizar los cuatro ejercicios de la página 305.

### **Día 18**

#### **Sesión de las 08:15**

-La profesora enviará las soluciones de las actividades de la página 305. Los alumnos deberán repasar la estructura de los sintagmas y mirar las actividades realizadas y corregidas en clase sobre este punto. La profesora les enviará actividades sobre estructuras sintácticas para que las vayan realizando.

### **Día 19**

#### **Sesión de las 11:20**

-Soluciones de los sintagmas enviados el día anterior. Leer y estudiar la teoría de las páginas 146 y 147 (del cuadro sepia solo aprenderse, como mínimo, tres siglas).

### **Día 20**

#### **Sesión de las 08:15**

-Realizar las actividades de la página 147 en el cuaderno copiando los enunciados. Antes de realizar esta tarea, tendrán que estudiar la teoría de las páginas 146 y 147. La profesora les enviará el esquema de estas páginas.

### **Día 23**

#### **Sesión de las 10:05**

- La profesora enviará las soluciones de las actividades de la página 147 y resolverá las dudas que tengan. Repasaremos la teoría de los procedimientos de formación de palabras.

**Sesión de las 11:20**

-Leer y hacer esquemas de la página 306 y 307 en el cuaderno. Estudiar el tema.

Día 24

**Sesión de las 10:05**

-Realizar los ejercicios de la página 307 en el cuaderno.

**Sesión de las 12:15**

-Leer y estudiar las normas de la *g* y de la *j* (página 148) y realizar el ejercicio 1 en el cuaderno.

Día 25

**Sesión de las 08:15**

-Corrección de los ejercicios de las páginas 307 y 148. Repasar las normas de la *g* y de la *j*.

Día 26

**Sesión de las 11:20**

-Leer y estudiar la página 308. Realizar los esquemas.

Día 27

**Sesión de las 08:15**

-Leer, estudiar y realizar los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 309.

**Tarea de los alumnos de 1º de PMAR**

Día 16

**Sesión 08:15**

-Abrir la página de internet *www.elconjugador.com* para tener todos los modelos de conjugación de verbos. Realizar el ejercicio 3 de la página 150. Después habrá que estudiar el verbo amar en modo indicativo y subjuntivo.

**Sesión de las 09:10**

Realizar varios ejercicios interactivos de verbos en la página <https://www.esfacil.eu/es/verbos.html> . Utilizar las pestañas : conjugación y practicar.

## **Día 17**

### **Sesión 08:15**

-Leer la página 151 y estudiar el apartado *Aprende y Recuerda lo que has aprendido*.  
Realizar el ejercicio 4 en el cuaderno.

### **Sesión de las 09:10**

-Leer la página 278 para ver qué puntos vamos a aprender en este tema (índice),  
después lectura de la página 278 para ver el proyecto que vamos a realizar este trimestre.

-Realizar los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 281, después de leer el tema de las páginas  
280 y 281.

## **Día 18**

### **Sesión de las 09:10**

-La profesora enviará las correcciones de las actividades del día anterior. Resolverá las  
dudas que se les planteen.

## **Día 19**

### **Sesión de las 09:10**

Leer la página 153 y estudiar el apartado *Aprende* sobre las normas de la *g* y de la *j*.  
Realizar el ejercicio 2 de la página 154 en el cuaderno.

## **Día 20**

### **Sesión de las 10:05**

La profesora enviará las correcciones de las actividades del día anterior. Realizaremos el  
apartado *Evaluación* de la página 155 para repasar los conocimientos adquiridos en el  
apartado de *Lengua*.

### **Sesión de las 11:20**

Los alumnos deberán leer y aprender las páginas 280 y 281. La profesora les enviará los  
esquemas.

## **Día 23**

### **Sesión de las 08:15**

Página 282: repasar el capítulo *El imperio bizantino*, ya explicado en clase, y realizar los  
ejercicios 2 y 5. La profesora les enviará las soluciones.

### **Sesión de las 09:10**

Leer la página 157 y estudiar la teoría de *Temas de otros tipos de texto*. Realizar el ejercicio 4 de la página 158. La profesora enviará las soluciones.

#### **Día 24**

##### **Sesión de las 08:15**

Los alumnos deben preparar la exposición oral que han de presentar el clase. Para ello se documentarán sobre el tema elegido, harán el esquema y buscarán el apoyo visual que necesiten.

##### **Sesión de las 09:10**

Continuarán preparando la exposición.

#### **Día 25**

##### **Sesión de las 09:10**

Página 284: leer el tema. La profesora les enviará los esquemas de esta página y los copiarán en el cuaderno. Realizar el ejercicio 1 de la página 285.

#### **Día 26**

##### **Sesión de las 09:10**

Corrección del ejercicio del día anterior y realización de los ejercicios 2,4, 5 y 6 de la página 285.

#### **Día 27**

##### **Sesión de las 10:05**

Lectura de la página 159. La profesora enviará los esquemas de este apartado. Realización del ejercicio 7 de la página 160 . Lectura del texto de Ana Frank de la página 161.

##### **Sesión de las 11:20**

Leer y aprender los contenidos de la página 286. La profesora les enviará los esquemas. A través de classroom , visionado del vídeo sobre los visigodos:  
<https://www.educa2.madrid.org/web/daniel.granadospulido/ud-6-historia-la-edad-media-reino-visigodo-y-al-andalus>.

## Horario PT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8.15 9.05		<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>BG</i> Inclusivo todos	GUARDIA B
9.10 10.00	<i>GH</i> Inclusivo todos	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos		REUNIÓN CONVIVENCIA E IGUALDAD	<i>T.LENGUA</i> Inclusivo todos
10.05 10.55	<i>BG</i> Inclusivo todos		Observatorio convivencia/ Biblioteca	Tutoría	
11.20 12.10	Atención Padres	<i>BG</i> Inclusivo todos	<i>IN</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>GH</i> Inclusivo todos
12.15 13.05	REUNIÓN DPTO. ORIENTACIÓ N	<i>MÚSICA</i> Inclusivo todos	<i>MA</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	<i>LE</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>LENGUA</b>	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>
13.20 14.10	<i>LE</i> Yasmín Mario Laura <b>LENGUA</b>	<i>MA</i> Sabrena Reina J.Yeray <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B	<i>IN</i> Yasmín Mario Laura <b>MATEMÁTICAS</b>	GUARDIA B

Los/as discentes de 1ºESO B y C que trabajan con la PT, se les asignará la organización de su tarea.

- ¿Cómo?

A través de un cuadernillo impreso que la misma PT ha preparado y ha otorgado a última hora de la mañana. Dicho cuaderno, está dividido en dos secciones, por un lado, matemáticas y por otro, lengua. Son fichas de refuerzo y ampliación de los contenidos dados hasta el momento.

- ¿Cuándo hacerlo?

A lo largo de estos 15 días, deben realizar la tarea en formato papel y entregarlo a la vuelta. **Nota:** Aunque son alumnos/as sin acceso a medios

informáticos en sus domicilios por sus condiciones socioeconómicas, se les facilita el correo de la profesora para posibles dudas durante la realización de dicho cuaderno.

❖ **Grupo Yasmín, Mario y Laura**

Lengua: 2h

Mate:3h

❖ **Grupo Reina, Sabrena y J.Yeray.**

Lengua:2h

Mate:2h

<b>Semana I</b>				
<b>Lunes 16</b>	<b>Martes 17</b>	<b>Miércoles 18</b>	<b>Jueves 19</b>	<b>Viernes 20</b>
	Lengua Páginas 1,2 y 3	Matemáticas Páginas 3 y 4 + Divisiones de una cifra	Lengua Páginas 4, 5, 6 y 7	
Lengua Páginas 1,2 y 3	Matemáticas Páginas 1 y 2 + Divisiones de una cifra	Matemáticas Páginas 1 y 2 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con llevadas (Mario y Laura)	Lengua Páginas 4, 5, 6 y 7 Matemáticas Páginas 3 y 4 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con llevadas (Mario y Laura)	Matemáticas Páginas 5 y 6 Divisiones de una cifra (Yasmín) 2 Restas con llevadas (Mario y Laura)



<b>Semana II</b>				
<b>Lunes 23</b>	<b>Martes 24</b>	<b>Miércoles 25</b>	<b>Jueves 26</b>	<b>Viernes 27</b>
	Lengua Páginas 8, 9, 10 y 11	Matemáticas Páginas 9 y 11 + Divisiones de una cifra	Lengua Páginas 12, 13 y 14	
Lengua Páginas 8, 9, 10 y 11	Matemáticas Páginas 5 y 6 + Divisiones de una cifra	Matemáticas Páginas 7 y 8 + Divisiones de una cifra (Yasmín)  2 Restas con llevadas (Mario y Laura)	Lengua Páginas 12, 13 y 14  Matemáticas Páginas 9 y 10 + Divisiones de una cifra (Yasmín)  2 Restas con llevadas (Mario y Laura)	Matemáticas Páginas 11  Divisiones de una cifra (Yasmín)  2 Restas con llevadas (Mario y Laura)

## Notas:

- En todas las asignaturas ha habido y habrá una coordinación con todos y cada uno de los docentes especialistas en cada materia para la adaptación de materiales para estas semanas.
- Tras las propuestas llevadas a cabo en la junta de evaluación, es necesario modificar ACS en varias áreas (Lengua y matemáticas) de 2 alumnas de primero. Dicha coordinación la llevaremos a cabo a través Google Drive.

### 1º H. LENGUA Y LITERATURA.

NIVEL	MATERIA	CONTENIDOS Y TAREAS	METODOLOGÍA
1º H	EDUCACIÓN FÍSICA	Realización de las siguientes fichas: Ficha 1: El cuerpo y el ejercicio.	Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera

		<p>Ficha 2: Los latidos del corazón y ejercicio.</p> <p>Ficha 3: El calentamiento.</p> <p>Ficha 4: La digestión, actividad física y salud.</p>	<p>telemática.</p>
<p>1º H (Leyre Erdociaín)</p>	<p>LENGUA Y LIERATURA</p>	<p>Sesión 1 (jueves 19 marzo).Lectura del texto “El mejor amigo” y actividades sobre el mismo</p> <p>Sesión 2 (jueves 26 marzo) Lectura del texto “El camello robado” y actividades sobre el mismo</p>	<p>Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.</p> <p>Se informa a cada uno de ellos telefónicamente para que vayan al centro a por ellas.</p>
<p>1º H (Cristina Tendero)</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Sesión 1(Martes 17 de Marzo)Material de Lengua editorial Santillana. Pág. 3 y 4 ( Grupo nominal y Los sufijos).</p> <p>Sesión 2 (Martes 24 de Marzo) Material de Lengua ed Santillana. Pág. 5 y 6 (Mayúsculas y Géneros Literarios).</p>	<p>Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos por su desventaja socioeducativa no van a realizar las tareas de manera telemática. Se informa a cada uno de ellos telefónicamente para que vayan al centro a por ellas.</p>
<p>1º H (Irene García)</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Sesión 1 (miércoles 18 marzo) Lectura del texto “En el ciber...” y actividades sobre el mismo.</p> <p>Sesión 2 (viernes 20 marzo) Actividad “Familia de palabras”</p> <p>Sesión 3 (miércoles 25 marzo) Lectura “El León y el Mosquito” y actividades sobre el mismo</p> <p>Sesión 4 (viernes 27 marzo) Actividad “La Familia”</p>	<p>Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.</p> <p>Se informa a cada uno de ellos telefónicamente para que vayan al centro a por ellas.</p>
<p>1º H (Javier Gracia)</p>	<p>CCSS, CCNN, MATEMÁTICAS, PLASTICA Y MÚSICA</p>	<p>1 ficha de cada asignatura siguiendo el horario de clase</p> <p>En matemáticas, hacer 2 filas de multiplicaciones cada clase</p>	<p>Se deja el material impreso en el centro, ya que estos alumnos, por su desventaja socioeducativa, no van a poder realizar las tareas de manera telemática.</p>

**VALORES ÉTICOS: 2º F Cristina Tendero**

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Miércoles 18 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una descripción objetiva de una lámina de <i>Wonder Ponder: filosofía visual para niños</i> y una valoración de lo que sucede en la escena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviará al alumnado el dibujo, con las instrucciones de la actividad. La valoración que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.
Miércoles 25 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir 3 de las preguntas que aparecen asociadas a la lámina trabajada en la sesión anterior y hacer una redacción donde se conteste a esas preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviarán al alumnado las preguntas, con las instrucciones de la actividad. La redacción que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.

**VALORES ÉTICOS: 2º C Leyre Erdociáin**

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 16 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una descripción objetiva de una lámina de <i>Wonder Ponder: filosofía visual para niños</i> y una valoración de lo que sucede en la escena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviará al alumnado el dibujo, con las instrucciones de la actividad. La valoración que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.
Lunes 23 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir 3 de las preguntas que aparecen asociadas a la lámina trabajada en la sesión anterior y hacer una redacción donde se conteste a esas preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviarán al alumnado las preguntas, con las instrucciones de la actividad. La redacción que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.

**VALORES ÉTICOS: 2º E Leyre Erdociáin**

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Jueves 19 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una descripción objetiva de una lámina de <i>Wonder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviará al alumnado el dibujo, con las instrucciones

	<i>Ponder: filosofía visual para niños</i> y una valoración de lo que sucede en la escena.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	de la actividad. La valoración que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.
Jueves 26 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir 3 de las preguntas que aparecen asociadas a la lámina trabajada en la sesión anterior y hacer una redacción donde se conteste a esas preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el respeto de las normas, los derechos y libertades.</li> <li>Adquirir destrezas para la búsqueda de soluciones y la resolución de conflictos.</li> </ul>	A través del correo electrónico se enviarán al alumnado las preguntas, con las instrucciones de la actividad. La redacción que realicen, la enviarán por correo electrónico para su corrección.

### PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO. Irene García

CLASE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Lunes 16 , Martes 17, Jueves 18, Lunes 23 Y Martes 24 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación del trabajo individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la investigación activa.</li> <li>Conocer y comprender las ideas principales del tema a elegir.</li> </ul>	Uso del libro de texto, material complementario. Contacto a través de correo electrónico.
Jueves 26 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esbozo del trabajo en grupo (o trabajo escrito si no fuera posible), sobre el tema ya elegido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la creatividad y la investigación activa.</li> <li>Asimilar el contenido del tema trabajado.</li> <li>Comprender y asimilarlas ideas principales del tema trabajado.</li> </ul>	Uso del libro de texto. Material complementario. Contacto por correo electrónico ( se enviaran pautas para la realización de los trabajos)