

INSTITUTO de EDUCACIÓN SECUNDARIA PEDRO DE LUNA

25/26



- C/ Universidad, 2 50001 ZARAGOZA
- TFNO.: 976 290 249

I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- - **EDIFICIOS.**
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

El instituto consta de dos edificios:

-Edificio A: Entrada c/ Universidad.

Se encuentran las aulas de 3º y 4º ESO y Bachillerato, los despachos de Jefatura de Estudios, Secretaría y Dirección, oficina administrativa, biblioteca, gimnasio, laboratorios, aulas de informática y plástica, departamentos didácticos, sala de profesores, sala del AMPA, de la Zona Escolar [PIEE] y sala usos múltiples.

-Edificio B: Entradas c/ Coso (1ºESO y FPGB) y c/ Trinidad (2ºESO).

Se encuentran las aulas de 1º y 2º de ESO y las aulas de desdoble. Además de las propias del ciclo de FPGB de cocina.

Dispone de sala de informática, biblioteca, aulas de música, laboratorio, despacho de equipo directivo, sala de profesores, aula de pedagogía terapéutica, ludoteca y departamento de orientación.

I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
 - EDIFICIOS.
 - **Aulas de referencia y especializadas.**
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

- 4 Laboratorios: Física, Química, Biología y Ciencias Naturales.
- 3 Aulas de Informática y 3 carros portátiles con ordenadores.
- 2 Aulas de Música.
- 2 Bibliotecas.
- 1 Aula Pedagogía Terapéutica.
- 1 Aula de Plástica.
- 2 Aulas de Tecnología.
- 1 Salón de usos múltiples.
- Ludoteca
- Gimnasio.
- Patios de recreo (por niveles)



I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
 - EDIFICIOS.
 - Aulas de referencia y especializadas.
 - **Otras estancias..**
 - Proyecto Educativo.
 - Comunicación Familias (SIGAD).
 - Proyectos e Innovación.
- Despacho de la Asociación de Padres y Madres (AMPA)
 - Salas de visitas para la atención a familias.
 - 2 Conserjerías.
 - 12 despachos de Departamentos Didácticos.
 - Despachos de Dirección, Secretaría y Jefatura Estudios.
 - 2 salas de Profesorado.
 - Oficina administrativa.
 - Despacho de tutorías.
 - Despacho Zona Escolar (PIEE).



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



I.E.S. PEDRO DE LUNA

- **Instituto**
 - EDIFICIOS.
 - Aulas de referencia y especializadas.
 - Otras estancias.
 - **Biblioteca.**
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.
- **Con 50 puestos de lectura.**
- **más de 12.000 libros.**
- **Material multimedia.**
- **Con servicio de préstamo: atención en el recreo (previa reserva online)**
 - **Abiesweb: préstamo online.**
- **Ordenadores con conexión a Internet.**
- **Y una sala de estudio separada.**



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- **Instituto**

- EDIFICIOS.
- Aulas de referencia y especializadas.
- Otras estancias.
- Biblioteca

- **Informática en el IES.**

- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

- Tenemos **3 aulas de informática** cada una con unos 22 puestos y 3 carros con unos 75 portátiles como aulas de informática móviles dos en el edificio A y otro en el B.
- Una **Coordinadora** de Medios Informáticos y Audiovisuales (COFOTAP).
- **Monitores Interactivos** en todas las aulas.
- **Proyección multimedia** en todos los espacios de uso común.
- **Conexión** de banda ancha para acceso a INTERNET.
- **WEB del Instituto:** con amplia información sobre las actividades del centro.
- **Cuentas de correo electrónico** para alumnado [**se entrega en 1º de eso [__@iespedrodeluna.es](mailto:___@iespedrodeluna.es)**] y profesorado, para el uso de “Google Workspace”: **Drive y Classroom.**
- Impulso de software libre (**Vitalinux**)
- Disponemos de **Redes Sociales (Instagram y X).**



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



I.E.S. Pedro de Luna

[Mi centro](#) ▾

[Programas](#) ▾

[Extraescolares](#) ▾

[Familias](#) ▾

[Alumnado](#) ▾

[Profesorado](#) ▾



Últimas noticias

PUERTAS ABIERTAS: CHARLAS INFORMATIVAS PARA EL CURSO 2025-26

admin / 10 enero, 2025

El próximo lunes 13 y martes 14 de enero tendremos las charlas informativas con las familias de los colegios adscritos [...]

Últimas noticias

4º ESO PROGRAMA BILINGÜE: REUNIÓN INFORMATIVA EXÁMENES IGCSE Y EXAMEN CERTIFICACIÓN EOI NIVEL B1, 2024-25.

admin / 3 diciembre, 2024

Convocamos una reunión informativa presencial para familias y alumnado de 4º ESO del Programa Bilingüe ante la próxima convocatoria de exámenes

Últimas noticias

PAU 2025_ Información Familias

admin / 2 diciembre, 2024

La Universidad de Zaragoza junto con FAPAR (Federación de Asociaciones de Madres y Padres de alumnos de Aragón) y FECAPARAGÓN

I.E.S. PEDRO DE LUNA



@iespedrodeluna

@yespedrodeluna

@efiespedrodeluna

@hosteleria.pedrodeluna

@zona_joven_pedrodeluna

@erasmuspluspedrodeluna





- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

Nuestro Proyecto Educativo se basa en dos pilares fundamentales:

● **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

● **INNOVACIÓN EDUCATIVA**



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

● ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Trabajadora Social.
- DOS Orientadoras.
- TRES Maestros PT.
- “Optatividad” (en 1º de ESO, Francés/Laboratorio de Refuerzo de Competencias Clave).
- Desdobles en Matemáticas y Lengua.
- Programas Educativos Curriculares:
 - Compensación Educativa
 - PAI [1º y 2º ESO]
 - Diversificación [3º y 4º ESO].
- Programa Bilingüe MEFP-British Council.
- Programa Aula Desarrollo de Capacidades.



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

● INNOVACIÓN EDUCATIVA:

- Programas de Ayuda entre Iguales

* Alumnado Ayudante y Herman@ Mayor).

* Tutorías individualizadas

- Departamento de Innovación y Formación Educativa.

- Proyecto Educativo Teatral “Clásicos Luna”.

- Vitalinux.

- Pasaporte Cultural.

- STARS

- Poesía para llevar.

- Aprendizaje Cooperativo ...



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
 - Enseñanzas
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.



1. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- **Compensación Educativa**
- **PAI [1º y 2º ESO]**
- **Diversificación [3º y 4º ESO].**
- **1º a 4º de Enseñanza Bilingüe [MEFP-British Council]**
- **1º a 4º de Enseñanza No Bilingüe**

2. BACHILLERATO.

- **Humanidades y Ciencias Sociales.**
- **Ciencias y Tecnología.**
- **Artes Escénicas, Música y Danza.**

3. FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO BÁSICO.

- **Cocina y Hostelería**



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
 - **Enseñanzas**

- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

1º de ESO. Materias

- Educación Física 2 horas
- Lengua Castellana 4 horas
- Matemáticas 4 horas
- Inglés 4 horas___(5 horas prog.BIL)
- Biología y Geología 3 horas___(bilingüe, en inglés)
- Geografía e Historia 3 horas___(bilingüe, en inglés)
- Música 3 horas
- Ed. Plástica, Visual y Audiovisual 3 horas
- Francés/Laboratorio de Refuerzo 2 horas
- Atención Educativa/Religión 1 hora
- Tutoría 1 hora

- **TOTAL**___ 30 horas
/ 31 horas (programa bilingüe)

IMPORTANTE:

DESDOBLES y APOYOS en las MATERIAS INSTRUMENTALES en 1º y 2º DE ESO.

BILINGÜES Y NO BIL.

El alumnado que no procede de enseñanza bilingüe, puede acceder al programa en un curso **puente bilingüe**. Esto supone su integración progresiva en la enseñanza bilingüe:

- El alumnado del curso puente estudia Geografía e Historia y Biología y Geología EN INGLÉS
- Cursará 5 horas de Inglés a la semana.
- Y se integrará a un grupo bilingüe ya en 2º de ESO.

I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
 - Enseñanzas
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

HORARIOS

1ª HORA	08:15	09:05*
2ª HORA	09:10*	10:00*
3ª HORA	10:05*	10:55
RECREO	10:55	11:25
4ª HORA	11:25	12:15*
5ª HORA	12:15*	13:10
6ª HORA	13:15	14:05
RECREO	14:05	14:15
7ª HORA	14:15	15:05

ALUMNADO NO BILINGÜE:

GRUPOS REDUCIDOS EN LAS MATERIAS:

- INGLÉS
- GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º Y 2º ESO)
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º ESO)
- FÍSICA Y QUÍMICA (2º ESO).

ASISTEN A LA **7ª CLASE** LOS ALUMNOS/AS QUE SIGUEN EL PROGRAMA BILINGÜE:

- 1 DÍA A LA SEMANA EN 1º DE ESO, EN 2º DE ESO Y EN 4º DE ESO.
- 2 DÍAS A LA SEMANA EN 3º DE ESO.



* En 1º y 2º de ESO no existen 5 minutos entre clases.

I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



- Instituto
- **Proyecto Educativo.**
 - Enseñanzas
- Comunicación Familias (SIGAD).
- Proyectos e Innovación.

EL TUTOR/A:

- 1 hora a la semana con el grupo para llevar a cabo el **PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.**

- Fija una hora semanal de atención a familias.

-1 hora de coordinación: Tutores/as, Jefatura de Estudios y Orientación.

EL TUTOR/A es una figura clave en la formación del alumno/a, ya que:

1. Tiene conocimiento pormenorizado de las **CUALIDADES** del alumnado.
2. Está **SIEMPRE** pendiente de sus tutorandos, aspectos humanos y académicos.
3. **INTEGRA** al alumnado en la vida del Instituto.
4. Fomenta la **PARTICIPACIÓN** de sus tutorandos.
5. Aconseja al alumnado y a sus familias sobre lo más adecuado para su **FORMACIÓN.**
6. Transmite la **INFORMACIÓN** a las familias.
7. Recoge las **INQUIETUDES** de las familias para hacerlas llegar al equipo educativo.
8. Resuelve **CONFLICTOS** del aula.
9. Apoyado por Orientación y Jefatura de Estudios: **COORDINACIÓN.**
10. **PERSONA DE REFERENCIA**



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- **Comunicación Familias (SIGAD).**
- Proyectos e Innovación.

- **SIGAD**

1. Herramienta de comunicación con las familias vía web.
2. Consulta del horario de las clases.
3. Consulta de notas.
4. Consulta de faltas de asistencia.
5. Consulta de comportamiento tanto positivo como negativo.
6. Comunicación con el tutor/a y con el resto del Equipo Docente.
7. Consulta de fechas de exámenes.

- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**



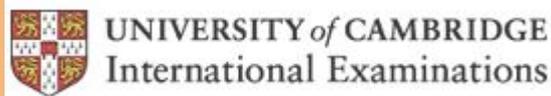
1. Monitores digitales interactivos.
2. Enseñanza bilingüe español-inglés.
3. Compañía teatral “Clásicos Luna”.
4. Proyecto lingüístico de centro.
5. Medios informáticos y/o audiovisuales.
6. Intercambios escolares.
7. Aúna (refuerzo en el aprendizaje).
8. Desarrollo de capacidades.
9. Educación financiera.
10. PALE (Potenciación de lenguas extranjeras)
11. Ciencia Viva.
12. Cine y Salud.
13. Leer juntos.
14. Un día de cine.
15. Mira y Actúa

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

**ENSEÑANZA BILINGÜE
ESPAÑOL-INGLÉS.
(desde el curso 2003-04)**



OBJETIVO: El dominio de una segunda lengua (inglés) mediante la inmersión en áreas de enseñanza.

TERCERA LENGUA: Francés.

COMPROMISO: Del centro en cuanto a una organización que dé respuesta a la enseñanza bilingüe. El centro está organizado según las directrices del British-Council y por la Orden de 18 de mayo de 2018 que regula el modelo BRIT-Aragón.

PROFESORADO: Especialistas en las distintas áreas del conocimiento con titulación oficial en inglés, Estudios Ingleses o Traducción e Interpretación (profesores de Literacy) o como requisito mínimo un Nivel Avanzado (C1) de la Escuela Oficial de Idiomas o equivalente (profesores de AELEX) con Formación específica para impartir la enseñanza en inglés (British Council).

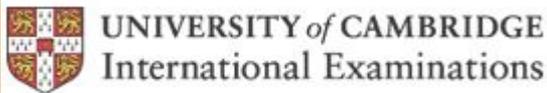
I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

**ENSEÑANZA BILINGÜE
ESPAÑOL-INGLÉS.**
(desde el curso 2003-04)



HORAS DE INGLÉS: Al recibir más horas de inglés que el resto, el alumnado bilingüe debe permanecer en el centro una o dos horas más en la séptima hora para completar el currículum inglés-español.

NÚMERO DE ALUMNADO BILINGÜE EN 1º ESO ESTE AÑO: 106 de 149. El IES Pedro de Luna es un centro de referencia en la enseñanza bilingüe en inglés en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Centro acreditado ERASMUS+ KA101 2023-2027

I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

INTERCAMBIOS ESCOLARES

ACTIVIDADES DE INMERSIÓN EN INGLÉS y FRANCÉS



A través de diversos contactos, el INSTITUTO realiza todos los años intercambios escolares y actividades de inmersión en inglés con otros países europeos. Estas actividades permiten a nuestro alumnado:

- Conocer otros países y por lo tanto otras culturas.
- Practicar el idioma inglés y francés.
- Relacionarse con responsabilidad en una actividad de centro y de grupo.

En 1º de ESO se realiza la semana de inmersión lingüística en inglés en Santa Susanna (Barcelona).

En 2º de ESO se realiza la inmersión en Liverpool, Inglaterra.

Maasluis en Holanda y Lund en Suecia en 3º de ESO

Poitiers en Francia y Pinerolo en Italia en 4º de ESO; además del programa “cruzando fronteras”, inmersión lingüística de 5 semanas en Francia.

Suecia en 1º de Bachillerato, son nuestros destinos este curso.

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

COMPañÍA TEATRAL “CLÁSICOS LUNA”

OBJETIVO: Fomentar la convivencia y capacidad creativa del alumnado.

METODOLOGÍA: Ensayos los lunes por la tarde, talleres y actividades. Dirigidos por antiguos alumnos/as y profesorado del Instituto.

Reconocimientos:

Primer Premio Nacional de Teatro Joven Buero Vallejo 2016 representando “La Iliada”;

Primer premio de los premios Buero de Teatro Joven 2020 en la fase autonómica con “La comedia de las apariciones”



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

AÚNA

(LÍNEA DE
REFUERZO Y
ORIENTACIÓN EN
EL APRENDIZAJE)

CANDIDATOS: Presentar desfase curricular significativo o riesgo de padecerlo, por su falta de estrategias para planificar y organizar el trabajo y estudio personal, por requerir acompañamiento para el desarrollo de hábitos y destrezas en el estudio o para la mejora de hábitos de trabajo autónomo.

ORGANIZACIÓN: En horario de tarde los/as alumnos/as acuden en grupos reducidos por niveles (1º, 2º y 3º de ESO). Se organiza en dos tardes. (Este año hubo 2 grupos: 1º, 2º y 3º).

COMPROMISO: De las familias y del alumnado a asistir a este servicio educativo completamente gratuito.

RESULTADOS: El alumnado que asiste al programa, adquiere nuevos hábitos de trabajo y mejora su rendimiento y su relación con la institución escolar.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

AULA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

CANDIDATOS: alumnado de 1ºy 2º ESO con informe de altas capacidades en Primaria, con buena media académica en Primaria o en Secundaria o con una o varias de estas características notablemente marcadas en su perfil: creatividad, capacidad de asociación de ideas, autonomía, espíritu crítico, flexibilidad, iniciativa y empatía.

OBJETIVOS: favorecer la participación y el aprendizaje interactivo del alumnado, así como la realización de proyectos de enriquecimiento y profundización curricular que promuevan el desarrollo de capacidades, talentos y excelencia para el aprendizaje.

ORGANIZACIÓN: en horario de mañana. Los alumnos/as salen 2 horas a la semana con un profesor/a participante en el programa. Puede haber, además, un taller al mes que se realice en horario de tarde en el que participen las familias.



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES
EN 1º ESO**

- Animación a la lectura.
- Canguro Matemático.
- Programa STARS: grupo embajador.
- Olimpiada Matemática.
- Riesgos en internet (Policía Nacional).
- Conductas de riesgo (IASS).
- Seguridad en el Tranvía (Ayto. de Zaragoza).
- Science Fair Secundaria (CARLEE).
- Campamento de inmersión lingüística en Santa Susanna (Barcelona).
- Semana Blanca (AMPA).
- Fiesta de Navidad (Zona Escolar).
- Talleres de acogida al alumnado de 6º Primaria.
- Concursos promocionados por el AMPA y los dptos.

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

- JUST DANCE
- CHAPAS
- PYSLLAS
- MAZAPANES
- ESCAPE ROOM
- ABALORIOS



FIESTA FINAL DE TRIMESTRE



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos

I.E.S. PEDRO DE LUNA



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

- TORNEO TENIS MESA
- TORNEO DATCHBALL
- TORNEO BALONCESTO
- TORNEO BALONMANO



FIESTA FINAL DE TRIMESTRE



I.E.S. Pedro de Luna. Presentación a familias del alumnado de colegios adscritos



- Instituto
- Proyecto Educativo.
- Comunicación Familias (SIGAD).
- **Proyectos e Innovación.**

**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES**

- Teatro en inglés y francés.
- Día de cine.
- Danza en acción.
- Taller de *mindfulness*.
- Visita a museos.
- Charlas: Plan Director, AESLEME, AMALTEA.
- Musiqueando.
- Distrito Danza.
- Visita a la Aljafería.
- Excursión al Galacho Juslibol.
- Teatro en francés.
- Bici en el cole.
- Olimpiada Matemáticas.
- Canguro Matemático.

Zona Joven:

Teatro, técnicas de estudio, *mindfulness*, graffiti, funky, bailes latinos, breakdance, aerobic, ligas internas de fútbol, tenis de mesa, etc.



Más información en:

www.iespedrodeluna.es

MUCHAS GRACIAS