



**ORIENTACIÓN EDUCATIVA
PARA EL ALUMNADO QUE
PASA A 3º ESO**

2025



MATERIAS

- 📖 Biología y Geología. (2h)
 - 📖 Física y Química. (2h)
 - 📖 Geografía e Historia. (3h)
 - 📖 Lengua Castellana y Literatura. (4h)
 - 📖 Primera Lengua Extranjera (Inglés). (3h+2hB)
 - 📖 Música. (3h)
 - 📖 Tecnología y Digitalización. (3h)
 - 📖 Educación Física. (2h)
 - 📖 Tutoría. (1h)
 - 📖 Educación en valores cívicos y éticos. (1h)
 - 📖 Matemáticas. (3h)
- 



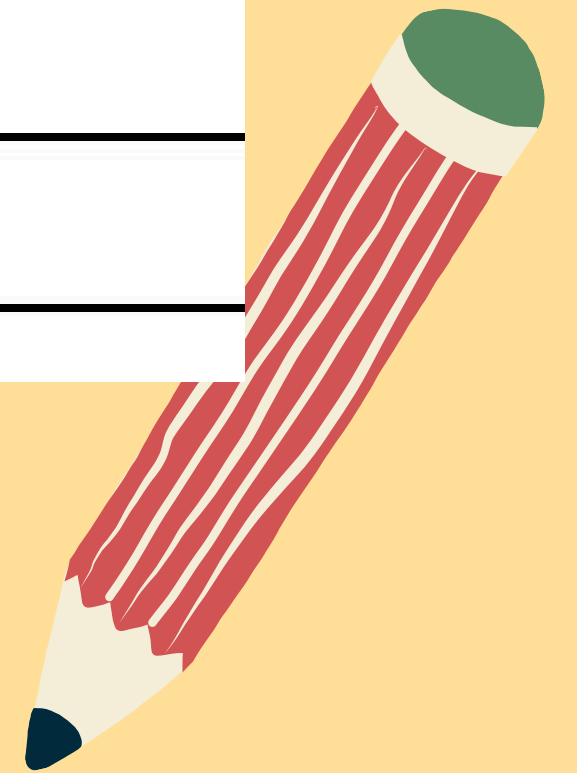
MATERIAS OPTATIVAS (para elegir una)

- Segunda Lengua Extranjera (Francés). (2h)
- Cultura Clásica. (2h)
- Economía Social. (2h)
- Programación y Robótica. (2h)
- Iniciación a la filosofía. (2h)

1º DIVERSIFICACIÓN:

Economía Social

Programación y Robótica



MATERIA FRANCÉS SEGUNDO IDIOMA

En el marco de una enseñanza bilingüe en inglés, el hecho de elegir un segundo idioma extranjero en 3º de ESO abre las puertas a una profundización en la capacidad comunicativa en francés. Nuestro objetivo, como profesores de francés, es acercar al alumnado a una cultura diferente, pero al mismo tiempo cercana, dotarles de las herramientas necesarias para desenvolverse con una cierta fluidez en un tercer idioma, tras el español y el inglés, y mantener una optativa que tiene continuidad durante toda la ESO y el Bachillerato. La exigencia de aprender un tercer idioma se ve compensada con las posibilidades que ofrece el Departamento de Francés a los alumnos que cursan la materia:

- Participar en el programa Cruzando Fronteras, que existe en Aragón desde el año 2013, y que es un programa franco-aragonés de inmersión lingüística y cultural, para alumnos de 4º de ESO, entre centros escolares de Aragón y de Francia. La duración del programa es de 5 semanas en ambos países y los alumnos participantes asisten a las clases siguiendo el calendario escolar de la región de acogida.
- Participar en un viaje lingüístico-cultural a la ciudad de París.
- Dentro del programa ERASMUS participar en un intercambio con alumnos de la ciudad de Poitiers.
- Colaborar en las actividades extraescolares organizadas por el Departamento (teatro, cine, lecturas, cartearse con alumnos franceses de Institutos situados en la región de Normandía y hacer un encuentro...).
- Posibilidad de examinarse en EVAU en el caso de continuar con el francés en Bachillerato.



CULTURA CLÁSICA 3º E.S.O.

Cultura Clásica es una asignatura en la que se estudian diferentes aspectos de la cultura griega y romana antiguas que siguen vivos y presentes todavía hoy, en todos los ámbitos de la cultura occidental: mitología, literatura, educación, costumbres, economía, derecho, organización social, ejército, historia, arte, lengua...

Es una asignatura dirigida a todos los alumnos/as que tengan curiosidad por entender mejor la cultura en la que viven: su propia lengua, literatura, arte, leyes, organización social... Es adecuada, sobre todo, para los alumnos que van a estudiar Humanidades, pero también es muy conveniente para los de Ciencias: por un lado, para completar su formación científica con una formación humanística; pero también para poder entender la lengua de la ciencia que utiliza constantemente, palabras de origen latino o griego.

Se puede cursar Cultura Clásica en 3º o en 4º de ESO indistintamente y sin que exista prelación entre cada uno de estos cursos.



ECONOMÍA SOCIAL 3ºESO

DESCRIPCIÓN

La Economía Social es la materia que estudia aquella parte de la Economía que se guía por los siguientes principios: anteponer a las personas frente al beneficio económico, garantizar una participación democrática en la toma de decisiones, fomentar la responsabilidad social, el desarrollo a escala local o el respeto medioambiental.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Los bloques de contenido en los que se agrupan los saberes básicos de dicha materia serían los siguientes:

1. **La ciudadanía responsable:** en este bloque temático se da gran importancia a explicar cómo es la participación de los ciudadanos en democracia, el estado de bienestar y la cultura tributaria.
2. **Las finanzas éticas:** a resaltar el conocimiento de los productos financieros a disposición de los ciudadanos, en especial aquellos propios de la banca ética así como entender y elaborar un presupuesto familiar
3. **El consumo responsable:** los contenidos versarán sobre qué es el consumo ético y consciente, entender una factura o un contrato de compraventa así como fomentar un mayor conocimiento del comercio local.
4. **El desarrollo del proyecto solidario:** Mediante la asimilación de los contenidos impartidos durante el curso, se va a lograr la creación de un proyecto solidario con la posibilidad de estar enfocado al diseño de una asociación, cooperativa u otra forma jurídica que genere valor en la sociedad.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología se basa en explicaciones, análisis de textos y material audiovisual así como también la investigación en el aula a través de **pequeños proyectos**, entre otros un **proyecto solidario**, fundamentado en la creación de una asociación, cooperativa,...

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Es una materia importante a la hora tanto de enfocarse hacia la **formación profesional como el bachillerato**, en especial el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. Pero sobre todo, aporta al alumno una base financiera, económica y social que le ayudará a desenvolverse de forma mucho más consciente en la edad adulta.

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO - 2 HORAS

INFORMACIÓN BÁSICA

Asignatura base del pensamiento computacional.

Principios para programar ordenadores y dispositivos móviles.

La simulación con ordenadores permite ver el funcionamiento sin necesidad de ser montados materialmente.

Se programa con Arduino, Visualino, Tinkercad y Bitbloq y puede llevarse a placas con microcontroladores, que tienen precios asequibles, y permiten ver físicamente las simulaciones.

La asignatura nos acerca a la inteligencia artificial (**IA**) y también al internet de las cosas (**IoT**).

Se imparte en el aula de informática.



CONTENIDOS

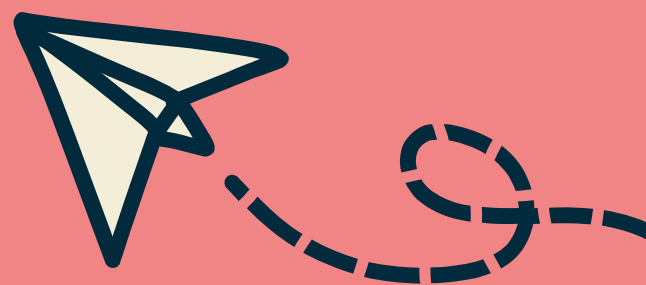
- 1: Iniciación a la programación con Code
- 2: Programación con Scratch
- 3: Diseñando aplicaciones móviles con APP Inventor
- 4: Simuladores
- 5: Robótica con Arduino
- 6: Pensamiento computacional, programación y robótica

Encamina al alumnado hacia:

- Estudios tecnológicos de Ciclos Formativos.
- Universitarios de ingenierías y arquitectura.

MÁS INFORMACIÓN EN EL SITE DEL DEPARTAMENTO DE
TECNOLOGÍA

→ [**TECNOLUNA**](#)



INICIACIÓN A LA FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA

de 3º y 4º de ESO

Las asignaturas de *Iniciación a la filosofía* de 3º de ESO y *Filosofía* de 4º pueden ser muy interesantes y enriquecedoras para los alumnos que la cursen, especialmente para los alumnos que quieran cursar con posterioridad un Bachillerato de Humanidades, Sociales o Arte. En estas asignaturas se estudia qué es la filosofía, sus distintas ramas y problemas, se ve el pensamiento de distintos filósofos, científicos y escritores a lo largo de la historia y se tratan de una manera introductoria temas de lógica, filosofía de la ciencia, antropología, metafísica, ética, política, estética, etc.

Como se puede observar, son materias transversales, que tocan diferentes ciencias y saberes y las relacionan entre sí, por lo que puede considerarse una visión general e integral del saber y la cultura, siempre promoviendo un punto de vista crítico y atendiendo a los problemas de la actualidad.

Estas materias puede ser útil para que los alumnos por lo siguiente:

- Promueve el pensamiento crítico e independiente.
- Fomenta la lectura y la escritura.
- Profundiza en las Humanidades y la cultura en general.
- Abordan contenidos y problemas que no se ven en otras materias de la ESO, muchos de ellos actuales y presentes en el día y que les afectan personalmente.
- Es una introducción a las materias de Filosofía que tendrán que cursar en Bachillerato.

VIDEO PARA LA
MATERIA :

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?
V=MW-XSP-SOR8](https://www.youtube.com/watch?v=MW-XSP-SOR8)




CONSIDERACIONES FINALES


- La prematrícula se realizará a través de un **formulario de Google**. El enlace estará en la página web del instituto y se denominará: **Formulario prematrícula 3º ESO**.
- Plazo para rellenarlo: **desde el 7 al 14 de mayo**.
- El formulario de prematrícula es vinculante.
- La cumplimentación del formulario (prematrícula) no exime de la **obligación de presentar la matrícula** en el periodo ordinario que se establezca a tal efecto.



¿Alguna pregunta?



**Muchas gracias por
vuestra atención**





CONTACTO

Teléfono del centro: 976 29 02 49 <https://www.iespedrodeluna.es/>

Instagram: @iespedrodeluna

Dirección: direccion@iespedrodeluna.es

Jefatura de Estudios: nnavarrete@iespedrodeluna.es

Orientación: cpallares@iespedrodeluna.es

